

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «СОШ №17» за 2024-2025 учебный год

## 1. Краткая характеристика воспитательной работы МАОУ «СОШ №17»

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

**Целью воспитательной работы школы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1. в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
2. в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
3. в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 041BC00073B183BA4B6BA42BA6B70519

Владелец: Смирнова Эльза Николаевна

Действителен с 17.05.2024 до 17.08.2025

## Инвариантные модули:

«Школьный урок»; «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»; «Классное руководство»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Социальное партнёрство» - сетевое взаимодействие; «Внешкольные мероприятия»; «Детские общественные объединения» - Движение Первых и Орлята России; «Трудовая деятельность».

## Вариативный модуль:

«Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения» - «Содружество»; «Школьные медиа» - «Школайдер»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Школьный театр» - «Лецедеи»; «Школьный спортивный клуб»; «Добровольческая деятельность (волонтеры) – «Волонтёры Победы»; «Экскурсии и походы», «Профилактика и безопасность»; «Школьный музей» - «История школы»;

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## Кадровый состав воспитательной работы школы

### Руководящий состав:

|                              |                  |                                                         |
|------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| Заместитель директора по ВР  | Гордюнина Г.Р.   | образование: высшее педагогическое<br>категория: высшая |
| Заместитель директора по УВР | Тимирханова А.Г. | образование: высшее педагогическое<br>категория: высшая |
| Заместитель директора по УВР | Ахметзянова А.И. | образование: высшее педагогическое<br>категория: высшая |

### Педагогический состав:

|                        |                  |                                          |
|------------------------|------------------|------------------------------------------|
| Советник по воспитанию | Абдуллина А.И.   | образование: высшее педагогическое       |
| Педагог-психолог       | Морозова Т.Л.    | образование: высшее<br>категория: первая |
| Педагог-организатор    | Насыбуллина А.А. | образование: высшее                      |

### Классные руководители:

количество: 28 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 28  
среднее педагогическое образование - 0  
категория: высшая – 10  
первая - 17  
без категории – 1

## Участие в грантах, профессиональных конкурсах

| Название              | 2022- 2023<br>результат | 2023 – 2024<br>результат | 2024 – 2025<br>результат |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Муниципальный уровень |                         |                          |                          |
| «Воспитать человека»  | Участие                 | 2 место                  | 2 место, 3 место         |
| «Сердце отдаю детям»  |                         |                          |                          |

|                                                                            |         |                                                                                              |         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| «Лучший отряд ЮИД по итогам 2022-2023 учебного года и лучший руководитель» | 2 место | 2 место                                                                                      | Участие |
| Республиканский уровень                                                    |         |                                                                                              |         |
| Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»                   |         | Зональный этап - 2 место;<br>Полуфинал - 2 место;<br>Финал – номинация: «Креативный подход». |         |
|                                                                            |         |                                                                                              |         |
| Всероссийский уровень                                                      |         |                                                                                              |         |
|                                                                            |         |                                                                                              |         |

### Школьное методическое объединение классных руководителей

| Дата проведения | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество присутствующих, чел. |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Август, 2024    | 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. План работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.<br>2.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Календарь памятных дат.<br>3.Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год.<br>4 План профилактических мероприятий по БЖД. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма. | 28                              |
| Сентябрь, 2024  | 1.Школьное питание. Организация информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания.<br>2.Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС, реализация ПФДО.<br>3. Организация ученического самоуправления на уровне класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                              |
| Октябрь, 2024   | 1.Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.<br>2.Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.<br>3. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в                                                                                                                                               | 27                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                        | условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| Ноябрь, 2024           | <p>1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классных руководителей. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.</p> <p>4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Практическая часть</p> <p>5. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся</p> | 27 |
| Январь - февраль, 2025 | <p>1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение</p> <p>2. Рекомендации классным руководителям по профилактике буллинга</p> <p>3. Разное: организация мероприятия патриотической направленности: общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28 |
| Апрель, 2025           | <p>1. Итоги мониторинга личностного развития учеников классов по результатам диагностик.</p> <p>2. Организация летней занятости учащихся.</p> <p>3. Подготовка к празднованию 80-ой годовщины Победы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25 |
| Май, 2025              | <p>1. Анализ ВР за 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Безопасность учащихся в период летних каникул.</p> <p>3 Организация работы лагеря труда и отдыха</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28 |

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. Около 16% кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

#### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
4. К сентябрю 2025 года продолжить работу по обновлённой рабочей программе с учётом ФОП.

### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

| № п/п | Тема                                                                                                                                                                       | Дата         | Организатор, формат |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| 1     | Зональный семинар учителей начальных классов «Формирование компонентов функциональной грамотности в начальной школе: технологии и средства повышения качества образования» | Февраль 2024 | Семинар             |
| 2     | Республиканский семинар-практикум «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности педагога                     | Февраль 2024 | Семинар-практикум   |
| 3     | Республиканский образовательный Форум «Создание благоприятных условий для формирования безопасной образовательной среды в школе»                                           | Март 2024    | Форум               |
| 4     | «Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей»                                                                                                        | Май 2024     | Вебинар             |

### **Выводы:**

В 2023-2024 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

### **Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные

на изучение результатов личностного развития учеников. Результат определен через автоматизированную систему подсчёта:

- доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 72%
- доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 25%
- доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 3%

### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 70 %, на уровне СОО – 66%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 87%,
- сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО - 63%,
- повысить уровень познавательной активности на уровне СОО – на 16%
- сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне СОО – 92%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 47 %;
- сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 93%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 86%;

### **Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:**

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровнями НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года. Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

| Уровень | 1 полугодие 2024-2025 учебного года | 2 полугодие 2024-2025 учебного года |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| НОО     | 81%                                 | 92%                                 |
| ООО     | 79%                                 | 89%                                 |

| Период  | 1 полугодие 2024-2025 учебного года |                 |                | 2 полугодие 2024-2025 учебного года |                 |                |
|---------|-------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|----------------|
| Уровень | Высокий уровень                     | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень                     | Средний уровень | Низкий уровень |
| СОО     | 86%                                 | 10%             | 4%             | 86%                                 | 14%             | 0              |

**Вывод:** выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях

**Рекомендация:** продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

### **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведено тестирование на выявление показателей.

**Критерий:**



**Вывод:** на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся; обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

## 2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

### Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков реализация модуля «Школьный урок»

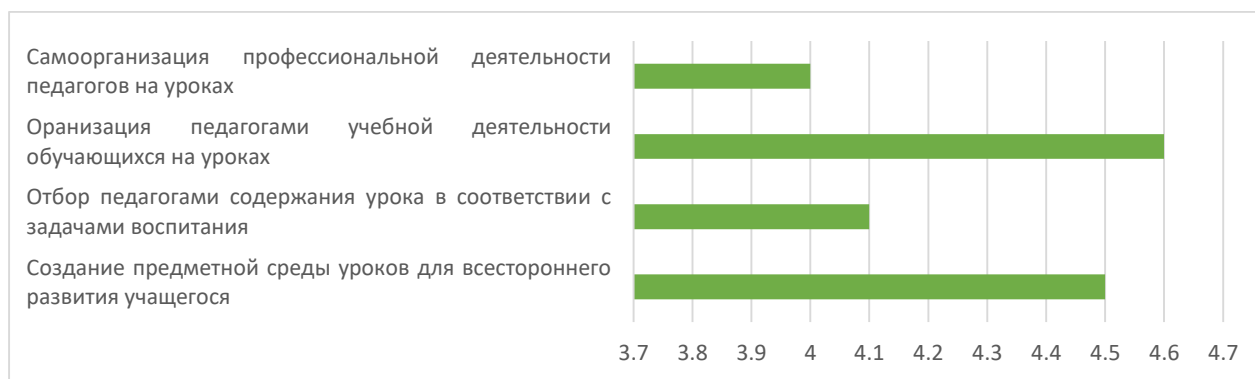
Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)





**Вывод:** Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - **выше среднего:** Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках - 4,6; Отбор педагогами содержания урока в соответствии с *задачами воспитания* – 4,1; Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,5; Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках – 4.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

### **Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам**

1. Мероприятия по трансляции позитивного опыта реализации воспитательного потенциала предметов (в рамках проведения предметных недель):

«Биологический квиз» (Попова Л.Н.)

«Тайны живой природы» (Чеганова Е.В.)

Лучший отряд ЮИД 2024-2025 (Хайруллина С.С.)

«Литературный калейдоскоп» (Евдокимова Л.С.)

«Арт-пространство» (Гордюнина Г.Р., Абдуллина А.И.)

«Числовые истории» (Панарина О.И.)

Проектная деятельность 5-6 классах «Cristmas tree» (Яхшибаева А.Р., Мухлисуллина Ф.М)

Встреча с татарскими писателями 3-4 класс (Абдуллина Г.В., Ибрагимова Г.А., Кашипова Н.З.)

«Здоровье в моде!» (Салахова Л.И., Ситдикова А.Р.)

Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: воспитательный потенциал урока, мотивация учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

В декабре 2024 года отчётного периода был проведён мониторинг «Оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия». Цель – определить эффективность воспитательного воздействия урока и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на эту эффективность.

**Результат:** эффективность воспитательного воздействия учебного занятия – 92% (высокая

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе), «Британский Бульдог», Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», муниципальный конкурс спектаклей на английском языке «Talenta»

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 92% охвата участников.

#### *Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»*

| Мероприятия                          | Охват                    |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Всероссийский экологический диктант  | 49 учащихся, 15 педагога |
| Всероссийский географический диктант | 37 учащихся 11 педагогов |
| Диктант Победы                       | 68 учащихся 20 педагогов |
| «Военно-патриотический диктант»      | 42 учащихся 23 педагогов |

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

#### **Положительный аспект:**

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

#### **Проблемное поле:**

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока

**Пути решения:** для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов реализация модуля «Классное руководство»**

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 28 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми-инвалидами. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2024 года, показал следующие результаты:

уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность большинства классных руководителей (наставников) имеет достаточный уровень – более 80 %, на среднем уровне – 12 % показатели работы классных руководителей; низкий уровень – 8 %.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (апрель 2025 года)

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (60,3%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

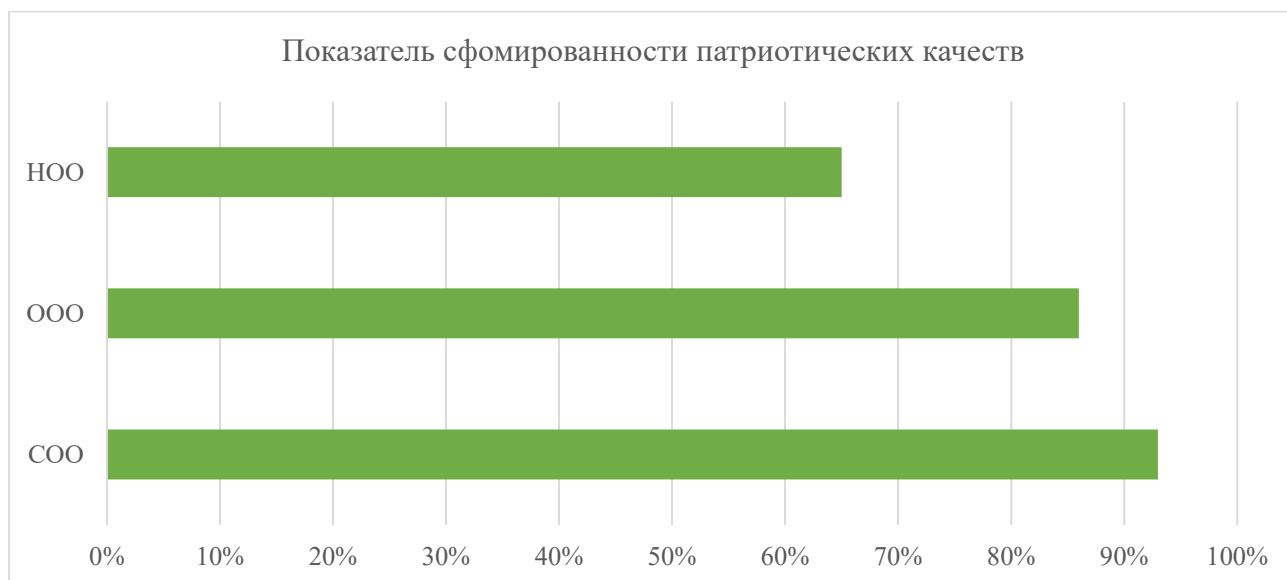
| Результативность участия учащихся в конкурсах |                  |                       |                      |                       |                       |       |
|-----------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| класс                                         | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | Итого |
| 1а                                            | 3                | 3                     | 0                    | 0                     | 0                     | 6     |
| 1б                                            | 0                | 0                     | 3                    | 0                     | 0                     | 3     |
| 1в                                            | 0                | 8                     | 3                    | 0                     | 0                     | 11    |
| 2а                                            | 0                | 4                     | 3                    | 0                     | 0                     | 7     |
| 2б                                            | 0                | 0                     | 8                    | 7                     | 0                     | 15    |
| 2в                                            | 10               | 7                     | 4                    | 0                     | 0                     | 21    |
| 3а                                            | 0                | 3                     | 2                    | 0                     | 0                     | 5     |
| 3б                                            | 6                | 18                    | 15                   | 0                     | 0                     | 39    |
| 3в                                            | 23               | 10                    | 7                    | 0                     | 0                     | 40    |
| 4а                                            | 1                | 0                     | 0                    | 0                     | 0                     | 1     |
| 4б                                            | 0                | 0                     | 5                    | 0                     | 0                     | 5     |
| 4в                                            | 2                | 0                     | 0                    | 6                     | 0                     | 8     |
| 4г                                            | 8                | 1                     | 0                    | 0                     | 0                     | 9     |
| 5а                                            | 0                | 0                     | 0                    | 0                     | 1                     | 1     |
| 5б                                            | 0                | 1                     | 0                    | 0                     | 0                     | 1     |
| 5в                                            | 0                | 2                     | 1                    | 1                     | 3                     | 7     |
| 6а                                            | 8                | 2                     | 4                    | 2                     | 0                     | 16    |
| 6б                                            | 3                | 2                     | 4                    | 3                     | 0                     | 12    |
| 6в                                            | 1                | 0                     | 1                    | 2                     | 0                     | 4     |
| 7а                                            | 6                | 3                     | 2                    | 2                     | 0                     | 13    |
| 7б                                            | 6                | 7                     | 1                    | 1                     | 2                     | 17    |
| 7в                                            | 7                | 2                     | 0                    | 0                     | 0                     | 9     |
| 8а                                            | 0                | 1                     | 1                    | 2                     | 0                     | 4     |
| 8б                                            | 0                | 1                     | 0                    | 1                     | 0                     | 2     |
| 9а                                            | 1                | 5                     | 2                    | 0                     | 0                     | 8     |
| 9б                                            | 1                | 4                     | 2                    | 1                     | 0                     | 8     |
| 10а                                           | 10               | 6                     | 5                    | 3                     | 0                     | 24    |
| 11а                                           | 4                | 0                     | 0                    | 1                     | 0                     | 5     |

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

- 2В классный руководитель Хузина О.М.
- 3Б классный руководитель Мирсаяпова Г.И.
- 3В классный руководитель Гаптелвалиева Ф.Г.
- 6А классный руководитель Евдокимова Л.С.
- 6Б классный руководитель Пьянова Н.В.

- 7А классный руководитель Шавалеева И.И.  
7Б классный руководитель Махиянова Р.М.  
10А классный руководитель Пьянова М.Р.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре наставниками классов был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся. Мониторинг показал: большинство обучающихся школы имеет высокий (1Б,2Б,3Б,3В,6А,6Б,7А,7Б,8А,8Б,9А,9Б,10А,11А) и средний (1А,1Б,2А,2В,3А,4А,4Б,4В,4Г,5А,5Б,5В,6В,7В) уровни патриотических качеств.



**На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:**

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

- 1–4-е классы – стабильный показатель: 65%;  
5–9-е классы – повышение на 9%;  
10–11-е классы – повышение на 3%;  
в среднем по школе – повышение на 12%.

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик)
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 4А, 5Б, 8Б классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и

## Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2024-2025 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях и ярмарках «Доброе сердце», «Добро не уходит на каникулы», Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: итоги воспитательной работы 2024-2025 учебный год; организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся 1-11 классов приняли участие в родительском всеобуче «Подготовимся к школе!», Всероссийский онлайн-форум «Вместе с детьми: Путешествие за горизонт»; Онлайн-родительское собрание «Обеспечение социально-психологической безопасности обучающихся в период проведения итоговой аттестации»; ВКС с участием сотрудников Госавтоинспекции.

В 2024-2025 учебном году родительские собрания проходили по графику. Зафиксировано количество собраний ниже установленного плана в 2А, 6Б. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% - в 1–4-х классах, 71% – в 5–9-х классах и 83% – в 10–11-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение праздничного концерта ко дню учителя, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 5% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 8%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 18%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 14%.

#### Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
2. Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

#### Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 2А, 6Б классах.

Рекомендация:

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
2. Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

1-4-е классы реализация программы «Орлята России» по 7 трекам: трек «Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность; трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса; трек «Орлёнок — Доброволец»- раскрытие в детях волонтерского потенциала; трек «Орлёнок — Спортсмен»- привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни; трек «Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе; трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны; трек «Орлёнок — Лидер»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде ; 5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное. В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): программа «Читаем, думаем, считаем» 1-4 классы, «Читательская грамотность» в 5-6 классах, «Функциональной грамотности» в 7-8 классах, «Функциональная грамотность» в 9-11 классах. Кроме того, 1 час в

деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Основы журналистики» (5-6 класс), «Мой выбор» (9-10 класс), «Информатика в проектах» (11 класс). Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–7-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 8–11-х – средний уровень активности.
- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

### **Динамика охвата дополнительным образованием**

#### **АИС Навигатор дополнительного образования**

| Учебный год       |                  | Кол-во обучающихся в школе | Кол-во программ в Навигаторе | Количество детей в АИС Навигаторе | % соотношения |
|-------------------|------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2024-2025 уч. год | на начало уч. г. | 777                        | 20                           | 525                               |               |



|  |                 |     |    |     |        |
|--|-----------------|-----|----|-----|--------|
|  | на конец уч. г. | 777 | 20 | 525 | 67,56% |
|--|-----------------|-----|----|-----|--------|

**Динамика охвата дополнительным образованием** в процентах от предыдущего периода (1 полугодие 2023-2024 учебный год):

1–4-е классы – стабильно 67%;

5–9-е классы – повышение на 6%;

10–11-е классы – снижение на 2% (причина: подготовка 11 класса к ЕГЭ)

**Результативность внеурочной деятельности.** Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 5 /выставка рисунков «Единственная мама на свете», «Трезвость – норма жизни», «Вторая жизнь ненужных вещей; «С днем Победы»; «Мастерская Деда Мороза» «Год национальных культур и традиций», «Моя родина Россия/Татарстан»

конкурсов – 12 (школьный, районный уровень)/Фестиваль «Школьная пора», конкурс чтецов «Литературная беседка»; конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права- мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью» «В семье единой», «Неопалимая купель», «Открытка для мамы», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса», «День космонавтики», «Международный женский день – 8 Марта», «Великой Победе посвящается»

акций – 21;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: «Волшебное тесто», «Шахматы», «Планета КВН»; театр «Лицедеи»), а также спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжная подготовка».

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительным

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном»

Проблемное поле:

1. Низкий охват учащихся 10-11 классов дополнительным образованием.

Рекомендация:

В 2024-2025 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 10-11 классов дополнительным образованием.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждый из направлений входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен педагогом-организатором. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника директора по воспитанию, педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как: 1. День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный педагогический совет с участием учителей и дублёров, также подготовленный силами старшеклассников; Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «Своих не бросаем» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении школьных мероприятий, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам. В год Семьи проведены акции: выставка рисунков «Моя семья – моё богатство». Участие в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса». В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Зелёный огонёк», волонтерский отряд «Добро». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами.

Значимые мероприятия волонтерского отряда «Добро»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернём герою имя», «Нескучные перемены», Неделя добрых дел, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др. Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход», районный конкурс «Безопасное колесо», квест-игра «Город безопасности» и др.

В 2023-2024 учебном году активно велась работа по первичному отделению общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Участники школьного отделения «Движение Первых» за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий. Активными участниками мероприятий стали учащиеся школы. Общий показатель активности: 57%. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года зарегистрировались 68 учащихся на сайте «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и

вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», «Волонтерство и добровольчество»

твори», «Патриотизм и историческая память», «Служи Отечеству», «Медиа и коммуникация», «Расскажи о главном», «Здоровый образ жизни «Будь здоров», «Экология и охрана природы «Береги планету», «Туризм и путешествия «Открывай страну». В школе активно действует детская организация «Юнармия». За отчётный период участники движения приняли участие во всех социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 100%.

| Дата открытия первичного отделения РДДМ | Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество членов РДДМ |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 06.06.2024                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проекте «Классные встречи»;</li> <li>• Участие «Алга! Поехали!»;</li> <li>• Акция приуроченная к Международному женскому дню «8 Марта – в каждый дом»</li> <li>• «Доброе утро, мир!», утренняя зарядка с активистами для Орлят России</li> <li>• Викторины, участие в проектах, внеурочные мероприятия и т.д.</li> </ul> | 82                     |

#### **Положительный аспект:**

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

#### **Проблемное поле:**

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

#### **Пути решения:**

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Улучшить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация» и «Трудовое воспитание»)**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В 2024-2025 учебном году профориентационная работа МАОУ «СОШ №17» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие «Кто что делает»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Умелые ручки», «Шахматы».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством при

учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Рукодельница», «Модница», «Буратино», «Юный инспектор дорожного движения». Театральный кружок «Лицедеи». Охват обучающихся – 115 учащихся.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: внеурочная деятельность «Моя Россия – мои горизонты»; профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор», «Шоу профессий»). Мероприятия, организованные в школе в 2024-2025 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)
2. Профессия учителя - День самоуправления (участники 1-11 класс)
3. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
4. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.
5. Тематические встречи с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы)
6. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).
7. Экскурсии: Пожарная часть города, Альметьевская чулочно-носочная фабрика
8. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».
9. Социальное тестирование (участники 9-11 классы), итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
10. Оформлены уголки профориентации.
11. Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2024-2025 учебном году обучающиеся успешно защитили 4 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.
12. Участие учащихся 6-х классов в работе «Детского технопарка «Кванториум»: мастер класс по «Робототехнике» и «Созданию компьютерных игр».
13. Посещение учащихся 4-5 классов «IT – куб» Альметьевского политехнического техникума
14. Прохождение диагностики на сайте «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/> 246 учащихся.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах высокое, в 9-х низкое, в 10-х и 11-х классах – высокое. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий до 12%.

#### Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

| Уч.год    | Всего уч-ся 11 класса | Продолжат обучение                                   |                                   | Трудоустроены | Не работают не учатся |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------|
|           |                       | В учреждениях среднего профессионального образования | в учреждениях высшего образования |               |                       |
| 2023-2024 | 32                    | 1                                                    | 31                                | 0             | 0                     |
| 2024-2025 | 26                    | 1                                                    | 25                                | 0             | 0                     |

#### Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

| Уч. год   | Всего уч-ся 9 классов | Продолжат обучение                                   |             | Трудоустроены | не работают |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
|           |                       | В учреждениях среднего профессионального образования | в 10 классе |               |             |
| 2023-2024 | 76                    | 60                                                   | 16          | 0             | 0           |
| 2024-2025 | 62                    | 53                                                   | 9           | 3             | 59          |

| НУР кол- во прошедших анкетирование |           |           | ЦПК кол –во прошедших обучение |           |           |
|-------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|
| 2022-2023                           | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023                      | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 121                                 | 106       | 96        | 8                              | 7         | 6         |

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

#### Положительный аспект:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.  
План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

#### Проблемное поле:

1. Низкое качество профориентационной работы в 9-х классах.
2. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

#### Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2025-2026 учебный год: учитывать особенности этих

возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Модуль «Школьный спортивный клуб» был создан с целью формирования здорового образа жизни среди учащихся, развития их физических качеств и популяризации спортивных достижений. Основные задачи включали:

- организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом;
- подготовку к участию в соревнованиях различного уровня;
- пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

В течение 2024–2025 учебного года были достигнуты следующие результаты:

- улучшение физического здоровья учащихся;
- развитие командного духа и лидерских качеств;
- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом.
- развитие навыков самодисциплины и ответственности;
- умение работать в команде и достигать общих целей;
- повышение общей физической активности учащихся.
- освоение различных спортивных навыков и техник;
- участие в соревнованиях и достижение определённых результатов.

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение спортивных секций по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, фигурное катание, самбо, лыжная подготовка);
- спортивные праздники и дни здоровья ( «День здоровья», военно-спортивная игра «Зарница 2.0»);
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- президентские состязания и спортивные игры;
- кубок Президента школы по футболу;
- участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях;
- сдача норм ГТО (88 учащихся сдали нормы, из них 20 получили золотые значки).

В ходе реализации модуля были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная посещаемость некоторых спортивных секций;
- необходимость улучшения материально-технической базы для занятий спортом.

Для решения этих проблем планируется:

- усиление пропаганды здорового образа жизни через классные часы и информационные стенды;
- организация дополнительных мотивационных мероприятий;
- улучшение условий для занятий спортом в школе, привлечение спонсоров и партнёров для обновления спортивного оборудования.

Работа модуля «Школьный спортивный клуб» в 2024–2025 учебном году показала свою эффективность в развитии физической культуры и спорта среди учащихся. Полученные результаты подтверждают важность и необходимость продолжения данной деятельности, а также её дальнейшее развитие и совершенствование. Особое внимание будет уделено привлечению большего числа учащихся к занятиям спортом и повышению уровня их спортивных достижений.

### **Модуль «Школьный театр» - «Лицедеи»**

«Школьный театр» - «Лицедеи» был создан с целью создания условий для творческой самореализации учащихся через основы актёрского мастерства.

Основные задачи включали:

- изучение исторических традиций сценического искусства;
- освоение сценических приёмов (речь, пространство, темпо-ритм, пластика);
- развитие гибкости мышления и личностных творческих способностей;
- воспитание эстетического вкуса и самодисциплины.

В течение учебного года были достигнуты следующие результаты:

- формирование культурного отношения личности;
- развитие внутреннего потенциала учащихся;
- формирование культурного взаимоотношения обучающихся.
- формирование ораторского искусства и пластики;
- способность к взаимообогащению в ходе творческого процесса;
- умение взаимодействовать со сверстниками.
- приобретение нового опыта и знаний;
- умение активно включаться в познавательно-творческий процесс.

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

- участие в школьных и муниципальных театрализованных конкурсах и проектах;
- вводные занятия с играми на знакомство и техникой безопасности;
- изучение видов и жанров театрального искусства;
- комплекс упражнений на дыхательную гимнастику и преодоление мышечных зажимов;
- творческие занятия по технике речи и сценическим движениям;
- подготовка и участие в школьных и районных театральных постановках;
- знакомство с театральными профессиями и произведениями великих драматургов.

В ходе реализации модуля были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная мотивация некоторых учащихся к участию в театральных постановках;
- необходимость улучшения координации между различными этапами занятий.

Для решения этих проблем планируется:

- усиление мотивации через организацию интересных и разнообразных занятий;
- улучшение координации через более чёткое планирование и взаимодействие всех участников процесса.

Работа «Школьный театр» - «Лицедеи» в 2024–2025 учебном году показала свою эффективность в развитии творческих способностей учащихся. Полученные результаты подтверждают важность и необходимость продолжения данной деятельности, а также её дальнейшее развитие и совершенствование.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МАОУ «СОШ №17» г.Альметьевска Республики Татарстан рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МАОУ «СОШ №17» - <https://edu.tatar.ru/almet/sch17> ;
- группа в социальной сети VK - [https://vk.com/school\\_17\\_alm?from=groups](https://vk.com/school_17_alm?from=groups) ;
- родительские группы в мессенджерах.

### **Модуль «Школьный музей» - «История школы»**

Школьный музей «История школы» направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к традициям и истории своей школы, развитие исследовательских навыков и интереса к краеведческой деятельности. Основные цели включали:

- сохранение и популяризацию истории школы;
- создание условий для исследовательской и поисковой деятельности учащихся;
- организацию экспозиций и мероприятий, посвящённых истории школы;
- взаимодействие с ветеранами педагогического труда и общественными организациями.

В течение 2024–2025 учебного года были достигнуты следующие результаты:

- развитие интереса к истории своей школы и родного края;
- формирование уважения к традициям и педагогам школы;
- развитие исследовательских и поисковых навыков у учащихся.
- умение работать с архивными материалами и документами;
- навыки презентации и публичных выступлений;
- развитие критического мышления и способности к анализу.
- расширение знаний об истории школы и значимых событиях;
- создание новых экспозиций и материалов для музея;
- активное участие в конкурсах и проектах краеведческой направленности.

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

- поисково-исследовательская работа по сбору материалов о выпускниках и педагогах школы;
- создание и обновление экспозиций музея, посвящённых различным этапам истории школы;
- организация и проведение экскурсий для учащихся и гостей школы;
- участие в муниципальных и региональных проектах, связанных с музейной деятельностью;



- организация встреч с ветеранами педагогического труда;
- участие в конкурсах и выставках краеведческой направленности на городском и региональном уровнях.

В ходе реализации модуля были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество новых поступлений в музейный фонд;
- необходимость обновления и модернизации музейных экспозиций.

Для решения этих проблем планируется:

- активизация поисковой и исследовательской деятельности учащихся;
- привлечение большего числа участников к музейной работе;
- организация дополнительных мероприятий по сбору и систематизации материалов;
- обновление и модернизация экспозиций с привлечением специалистов и партнёров.

Работа модуля Школьный музей «История школы» в 2024–2025 учебном году показала свою значимость и эффективность в формировании у учащихся чувства гордости за свою школу и уважения к её истории. Полученные результаты подтверждают важность и необходимость продолжения данной деятельности, а также её дальнейшее развитие и совершенствование. Особое внимание будет уделено расширению музейного фонда и активизации исследовательской деятельности учащихся.

### **Качество организации основных школьных дел (модуль «Ключевые общешкольные дела»).**

В 2024-2025 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Великое призвание- учитель», День самоуправления, Неделя детской и юношеской книги, Масленица, Международный женский день, военно-спортивная игра «Зарница», Парад юных войск, Вахта Памяти».

Проведены следующие общешкольные КТД «Осень – золотая пора», «Осенний марафон»; «Посвящение в первоклассники», квест-игра «Первая оценка»; «В единстве наша сила», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; «Квест - игра ко Дню народного единства», Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли», встреча учащихся с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС, День Доброты.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Конкурс афиш ко Дню театра, Выставка поделок ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; конкурс рисунка «Красота мира»; «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Есть такая профессия» и др.

В год Семьи проведены акции: выставка рисунков «Моя семья – моё богатство», масленица «Прощай, зима!»; участие в республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса»

Реализация ключевых общешкольных дел:

| Уровень | Количество КТД по плану | Выполнено | Не выполнено |
|---------|-------------------------|-----------|--------------|
| НОО     | 24                      | 24        | 0            |
| ООО     | 32                      | 32        | 0            |
| СОО     | 21                      | 18        | 3            |
| итого   | 77                      | 74        | 3            |

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 91,1%. Не выполнено – 2,9% мероприятий. Причина невыполнения: карантин, болезнь организаторов мероприятий

Анализируя воспитательную деятельность за 2024-2025 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90% :

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», акция «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- **на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Ветеран рядом» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наше сила», мероприятие «Антитеррор»; торжественное мероприятие «2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы»; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 76-летию со дня начала Нюрбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма; «День Победы — как он был от нас далёк» - вечер памяти посвященный к 80-летию Великой Победы; «Открытие года 2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы» и др.

**участие во Всероссийских акциях:** акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности» ;

**на уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», **единный классный час. Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок 1**

посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества 2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

**на уровне параллелей/разновозрастных групп** (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Поехали!» ко Дню рождения К. Циолковского (5–8-е классы), КТД «По местам боевой славы» (7-8-е классы), КТД «Осень – время творить!», КТД «Праздник первой оценки», «Правила дорожные знать каждому положено».

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95%. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с введением карантина, связанного с заболеваемостью.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 2573 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт).

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

### **Модуль «Детские общественные объединения» «Содружество»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу организация «Содружество»

Детская организация работает по следующим основным направлениям:

- 1 «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
- 2 «Гражданская активность» (волонтерство);
- 3 «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
- 4 «Информационно - медийное».

«Содружество» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д.

В школе с 2021 года создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2024-2025 года в отряде были 15 человек. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением Первых, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя», «Красавица в погонах». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в наведении порядка на захоронениях участников ВОВ, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 30 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2024-2025 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
2. декада волонтерской деятельности»;
3. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
4. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
5. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
6. акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем»
7. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия» и «Экскурсии и походы»)**

В 2024-2025 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 93% обучающихся школы и 47 % родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно) показало:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 41%
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 84%
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 71%
- выполняют творческие отчеты – 33%
- интересно большинство внешкольных дел – 64%
- нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 82%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало:

34%

участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе – 41%;

по просьбе классного руководителя 59%

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»: спектакль «Отцы и дети»; «Мастер и Маргарита», «Музквиз», посещение кинотеатра «Мадагаскар» «Кинолента Победы»; литературно-музыкальный спектакль «Дороги Победы» и т.д.;

- экскурсии, походы: посещение выставок районной библиотеки, посещение М(П)К «Патриот» и М(П)К «Графит», ЦППМ «Нур»

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 25 мероприятий. Общий охват участников от 14 до 18 лет – 100%. Показатель охвата учащихся данным проектом по сравнению с показателем начала учебного года возрос на 24%.

- мероприятия: районный открытый кубок по волейболу; районный легкоатлетический пробег, посвящённый 80-годовщине Победы; районный велопробег, районный смотр строя и песни «Шаги Победы»; городской проект «Историческая память» (10 класс); муниципальный конкурс детского творчества «Фронтальной концерт».

### Пушкинская карта

| Начало года 2024                         |                      | Конец года 2025                          |                      | Остаток суммы на июнь 2025 |
|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Общее количество учащихся с 14 лет до 18 | Открыли карту кол-во | Общее количество учащихся с 14 лет до 18 | Открыли карту кол-во |                            |
| 186                                      | 185                  | 207                                      | 206                  | 424 160                    |

#### Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

#### Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

#### Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

### **Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2023-2024 учебного года(охват учащихся – 100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на

рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

-Месячник безопасности детей;

Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

-социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

Акции «Профилактика ВИЧ инфекции», «Сообща, где торгуют смерть», «Здоровая мама здоровый ребенок».

-Общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);

Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»

Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

#### *Профилактика экстремизма и терроризма:*

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

#### *Профилактика правонарушений и безнадзорности:*

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);

- Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;

- оформление Уголка правовых знаний;

- заседания Совета по профилактике правонарушений (10 заседаний по плану, 3 внеплановые);

- профилактическое мероприятие «Подросток и закон»;

профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно);

- в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий : классный час «Линия жизни» (7а), лаборатория подростковых вопросов «Право» (7б,7бв); «Умей сказать нет!» (8а,8б); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (8-е и 9-е классы); практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные» (6-е классы); час общения «Интернет и мои друзья» (5-е классы)

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся;

- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

Результат мониторинга **социальных сетей**:

| Критерий                                                                                                                                     | Результат   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Факторы риска деструктивного поведения                                                                                                       | Не выявлено |
| Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних | Не выявлено |
| Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся                                              | Не выявлено |

| Деструктивные группы | Количество |
|----------------------|------------|
| насилие и жестокость | 0          |
| оружие               | 0          |
| АУЕ                  | 0          |
| азартные игры        | 0          |
| политика             | 0          |
| депрессия            | 0          |
| секты                | 0          |
| суицид               | 0          |
| национализм          | 0          |
| педофилия            | 0          |
| религия              | 0          |
| маньяки              | 0          |
| другие               | 0          |
| Итого                | 0          |

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

**I. Социальный паспорт школы**

|                        | 2024-2025 |
|------------------------|-----------|
| Всего учителей         | 43        |
| Классных руководителей | 28        |
| Первая категория       | 15        |
| Высшая                 | 17        |
| СЗД                    | 2         |
| Без категории          | 9         |

| Категория детей  | 2024-2025           |
|------------------|---------------------|
| Неполные семьи   | 86 семей/115 детей  |
| Малообеспеченные | 23 семей/ 29 детей  |
| Многодетные      | 65 семей/94 детей   |
| Неблагополучные  | -                   |
| Опекаемые        | 4 опекаемых         |
| Инвалиды         | 6 детей             |
| С мачехой        | -                   |
| С отчимом        | 37 детей с отчимами |
| ОВЗ              | 2                   |
| СОП              | 0                   |
| ВК               | 227                 |

|              |     |
|--------------|-----|
| из них:      |     |
| красная зона | 0   |
| желтая зона  | 9   |
| зеленая зона | 218 |

**Аналитическая записка, которая содержит комплексный анализ  
в сравнении с прошлым годом**

**Мониторинг и анализ правонарушений по МАОУ «СОШ №17» за 2020-2021  
учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный  
год**

| №                              | ФИО                            | Дата рождения | Поставлен на учёт | Снят с учёта | Причина                                                |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>2020 – 2021 учебный год</b> |                                |               |                   |              |                                                        |
| 1                              | Набиев Булат Джалилович        | 21.10.2004    | 04.07.2020        | 26.03.2021   | Алкоголь                                               |
| 2                              | Давлетшин Марсель Радикович    | 30.06.2004    | 26.09.2020        | 27.05.2021   | Алкоголь                                               |
| 3                              | Тагиев Малик Эмиль оглы        | 16.02.2008    | 04.06.2021        | 04.12.2021   | ООД (кража велосипеда)                                 |
| <b>2021-2022 учебный год</b>   |                                |               |                   |              |                                                        |
| 1                              | Гизатуллин Тимур Наильевич     | 02.05.2007    | 27.05.2021        | 27.05.2022   | Алкоголь                                               |
| 2                              | Наумов Богдан Евгеньевич       | 09.06.2012    | 03.09.2021        | 03.03.2022   | Мелкое хищение                                         |
| 3                              | Кирилова Милена Владиславовна  | 05.10.2009    | 03.06.2022        | 03.12.2022   | Алкоголь                                               |
| 4                              | Алексеева Арина Евгеньвна      | 26.07.2007    | 29.06.2022        | 29.12.2022   | Алкоголь                                               |
| <b>2022-2023 учебный год</b>   |                                |               |                   |              |                                                        |
| 1                              | Миназова Диана Рамилевна       | 30.03.2008    | 07.07.2022        | 07.01.2023   | Алкоголь                                               |
| 2                              | Горбунов Руслан Денисович      | 12.01.2010    | 17.03.2023        | 17.09.2023   | Вред имуществу                                         |
| <b>2023-2024 учебный год</b>   |                                |               |                   |              |                                                        |
| 1                              | Леушин Никита Сергеевич        | 09.08.2011    | 01.07.2023        | Не снят      | Ложный вызов                                           |
| 2                              | Бабченков Александр Эдуардович | 15.05.2008    | 05.10.2023        | Не снят      | ООД (причинение материального вреда компании Татнефть) |
| 3                              | Газизуллин Богдан Максимович   | 25.12.2007    | 17.05.2024        | Не снят      | Алкаголь                                               |
| <b>2024-2025 учебный год</b>   |                                |               |                   |              |                                                        |
| 1                              | Леушин Никита Сергеевич        | 09.08.2011    | 01.07.2023        | Не снят      | Ложный вызов (Выбыл)                                   |
|                                | Нуриахметов Амир Артурович     | 27.09.2024    | 27.03.2025        | Снят         | Кража (Выбыл в МБОУ «СОШ №12»)                         |

1. Статистические данные за 2024-2025 учебный год демонстрируют положительную динамику – сокращение случаев правонарушений среди подростков. Однако молодежь



продолжает искать незаконные способы реализации своих интересов и эмоций, чему способствуют СМИ и недостаточное знание правовых норм.

2. Рецидивы нет. Один и тот же ребенок не совершил правонарушения.
3. Классных руководителей, у детей которых выявлены разовые правонарушения: Яхшибаева Амина Равиловна, Абдуллина Гульнара Вазировна.
4. Классных руководителей, у детей которых выявлены повторные преступления не выявлено.
5. С детьми совершившими правонарушение проводятся профилактические индивидуальные беседы, составляется индивидуальный маршрутный лист, беседа с инспектором ПДН, усилен контроль со стороны классного руководителя и с о стороны родителей за успеваемость и посещением школьных уроков и мероприятий.
6. Состояли ли дети, совершившие преступления на учете в ВК –
  - красная зона – 0
  - желтая зона – 9
  - зелена зона – 218
  - семей СОП –0 , в них детей -0
  - семья на учете в ПДН –0
7. Без уважительной причины пропусков уроков нет.
8. Прохождение по маршрутной карте ЦППМ «НУР».
9. Леушин Н.С., маршрутный лист по линии КДН прошел и был отправлен в ЦВСНП, Нуриахметов Амир маршрутный лист по линии КДН прошел.
10. В деструктивных группах ВК не состоят.
11. Данные дети в группе риска СПТ и МБОС не выявлены.
14. 100% охвачены допобразованием.

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ФИО ребенка      | Кружок            |
| Нуриахметов А.Р. | СК «Мирас» футбол |

15. Фото дня, фото недели.

**Нуриахметов**

### ФОТО ДНЯ

|                                                 |                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Время                                           |                                               |
| 07.00 – 7.30                                    | Подъем                                        |
| 07.30-08.00                                     | Завтрак                                       |
| 08.00- 09.30                                    | Выполнение домашнего задания                  |
| 09.30-12.00                                     | Свободное время                               |
| 12.00-12.30                                     | Обед                                          |
| 12.40– 13.00                                    | Дорога в школу                                |
| 13.20 – 16.00                                   | Занятия в школе                               |
| 16.00-16.20                                     | Дорога домой                                  |
| 16.20 -16.50                                    | Полдник                                       |
| 16.50-18.00                                     | Прогулка на свежем воздухе                    |
| 18.00 -18.30                                    | Ужин                                          |
| 18.30 – 20.30                                   | Свободное время, выполнение домашнего задания |
| 20.30-21.00                                     | Подготовка ко сну                             |
| 21.00-07.00                                     | Сон                                           |
| ИТОГО:                                          |                                               |
| В школе                                         | 2ч 40 мин                                     |
| Дорога                                          | 40 мин                                        |
| Предметные консультации, дополнительные занятия | 2 ч                                           |
| Уроки                                           | 2,5 ч                                         |
| Сон                                             | 10 ч                                          |
| Отдых, досуг, принятие пищи                     | 6 ч                                           |

### Фото недели

| Понедельник   |                                               | Вторник       |                                               | Среда         |                                               | Четверг       |                                               | Пятница       |                                               |
|---------------|-----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 07.00 – 7.30  | Подъем                                        | 07.00 – 7.30  | Подъем                                        | 07.00 – 7.30  | Подъем                                        | 07.00 – 7.30  | Подъем                                        | 07.00 – 7.30  | Подъем                                        |
| 07.30-08.00   | Завтрак                                       | 07.30-08.00   | Завтрак                                       | 07.30-08.00   | Завтрак                                       | 07.30-08.00   | Завтрак                                       | 07.30-08.00   | Завтрак                                       |
| 08.00-09.30   | Выполнение домашнего задания                  | 08.00-09.30   | Выполнение домашнего задания                  | 08.00-09.30   | Выполнение домашнего задания                  | 08.00-09.30   | Выполнение домашнего задания                  | 08.00-09.30   | Выполнение домашнего задания                  |
| 09.30-12.00   | Свободное время                               | 09.30-12.00   | Свободное время                               | 09.30-12.00   | Свободное время                               | 09.30-12.00   | Свободное время                               | 09.30-12.00   | Свободное время                               |
| 12.00-12.30   | Обед                                          | 12.00-12.30   | Обед                                          | 12.00-12.30   | Обед                                          | 12.00-12.30   | Обед                                          | 12.00-12.30   | Обед                                          |
| 12.40–13.00   | Дорога в школу                                | 12.40–14.00   | Чтение книг                                   | 12.40–13.00   | Дорога в школу                                | 12.40–14.00   | Чтение книг                                   | 12.40–13.00   | Дорога в школу                                |
| 13.20 – 16.00 | Занятия в школе                               | 15.00 – 16.30 | Тренировка в СК «Мирас»                       | 13.20 – 16.00 | Занятия в школе                               | 15.00 – 16.30 | Тренировка в СК «Мирас»                       | 13.20 – 16.00 | Занятия в школе                               |
| 16.00-16.20   | Дорога домой                                  | 16.30-17.00   | Дорога домой                                  | 16.00-16.20   | Дорога домой                                  | 16.30-17.00   | Дорога домой                                  | 16.00-16.20   | Дорога домой                                  |
| 16.20 - 16.50 | Полдник                                       | 17.00 - 17.20 | Полдник                                       | 16.20 - 16.50 | Полдник                                       | 17.00 - 17.20 | Полдник                                       | 16.20 - 16.50 | Полдник                                       |
| 16.50-18.00   | Прогулка на свежем воздухе                    | 17.20-19.00   | Прогулка на свежем воздухе                    | 16.50-18.00   | Прогулка на свежем воздухе                    | 17.20-19.00   | Прогулка на свежем воздухе                    | 16.50-18.00   | Прогулка на свежем воздухе                    |
| 18.00 -18.30  | Ужин                                          | 19.00 -19.30  | Ужин                                          | 18.00 - 18.30 | Ужин                                          | 19.00 - 19.30 | Ужин                                          | 18.00 - 18.30 | Ужин                                          |
| 18.30 – 20.30 | Свободное время, выполнение домашнего задания | 19.30 – 20.30 | Свободное время, выполнение домашнего задания | 18.30 – 20.30 | Свободное время, выполнение домашнего задания | 19.30 – 20.30 | Свободное время, выполнение домашнего задания | 18.30 – 20.30 | Свободное время, выполнение домашнего задания |
| 20.30-21.00   | Подготовка ко сну                             | 20.30-21.00   | Подготовка ко сну                             | 20.30-21.00   | Подготовка ко сну                             | 20.30-21.00   | Подготовка ко сну                             | 20.30-21.00   | Подготовка ко сну                             |
| 21.00-07.00   | Сон                                           | 21.00-07.00   | Сон                                           | 21.00-07.00   | Сон                                           | 21.00-07.00   | Сон                                           | 21.00-07.00   | Сон                                           |

## 16. Социальный паспорт и работа с психологом, результаты исследований

### Социальный паспорт

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ФИО_ Нуриахметов Амир Артурович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | Сотовый телефон: 8 9625675998                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                  | Характеристика несовершеннолетнего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                  | <p>Нуриахметов Амир Артурович обучается в данной школе с первого класса.</p> <p>Семья ребенка состоит из 4-х человек. Семья полная. Мать – Нуриахметова Диляра Михайловна. Отец – Нуриахметов Артур Альбертович. С первого класса Нуриахметов Амир испытывает трудности в обучении, в первую очередь это связано с его девиантным поведением. Поведение обучающегося не соответствует возрастным нормам и является серьезным препятствием для полноценного включения ребенка в учебную деятельность. Классные работы выполняются частично. Он импульсивен, чрезмерно активен и беспокоен. На уроках Амир не может спокойно сидеть на месте, легко отвлекается на посторонние стимулы, не следит за работой в классе, всегда занимается посторонними делами. Учащийся постоянно нарушает дисциплину на уроках. Проведенные с ним беседы результата не дают.</p> <p>Амир конфликтный, вспыльчивый. Имели место высказывания в нецензурной форме, нецензурная брань в адрес учителей и учеников школы.</p> <p>С октября 2024 года состоит на профилактическом учете ПДН (кража).</p> |

| Персональные данные                          |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принадлежность к субкультуре                 | -                                                                                                                                                  |
| Деструктивные группы                         | -                                                                                                                                                  |
| Уровень вовлеченности в деструктивную группу | -                                                                                                                                                  |
| Дата рождения несовершеннолетнего            | 01.05.2013г.                                                                                                                                       |
| Город                                        | Альметьевск                                                                                                                                        |
| Место учебы                                  | МАОУ «СОШ №17                                                                                                                                      |
| Адрес школы                                  | ул. Шевченко, д. 82                                                                                                                                |
| Контакты школы                               | 88553456002                                                                                                                                        |
| Класс                                        | 5В                                                                                                                                                 |
| Родители                                     |                                                                                                                                                    |
| Мать                                         | ФИО (полностью): Нуриахметова Диляра Михайловна<br>контактный телефон: 89600625543<br>Место работы: БКС<br>Должность: партнер по работе с клиентом |
| Отец                                         | ФИО (полностью): Нуриахметов Артур Альбертович<br>контактный телефон: 89656999242                                                                  |

|                                                                               |                                                                                                             |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Адрес прописки                                                                | ул.Шевченко 58-3                                                                                            |                                                          |
| Адрес фактический                                                             | ул.Шевченко 58-3                                                                                            |                                                          |
| Участие в школьных проектах и акциях                                          |                                                                                                             |                                                          |
| Проведенные мониторинги, исследования, тестирования<br><br>(педагог-психолог) | Наименование                                                                                                | Результат                                                |
|                                                                               | (Шкала явной тревожности стас (адаптация А.М.Прихожан))<br><br>Тест «Круги» (определение уровня самооценки) | Средний уровень тревожности<br><br>Завышенная самооценка |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Сетевой профиль по аккаунтам |     |
| Скриншот аккаунта            |     |
| Ссылка:                      | нет |
| Дата создания:               |     |
| Фото профиля:                | нет |
| Количество подписок:         | -   |
| Позитивные:                  |     |
| Негативные:                  |     |
| Нейтральные:                 |     |

Негатив

|           |          |             |        |            |
|-----------|----------|-------------|--------|------------|
| ID группы | Название | Направление | Ссылка | Участников |
| -         | -        | -           | -      | -          |

Характеристика  
на обучающегося 5В класса  
муниципального автономного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №17»  
Нуриахметова Амира Артуровича, 01.05.2013 г.р.,  
проживающего по адресу: г. Альметьевск, ул. Шевченко д.58, кв.3.

Нуриахметов Амир Артурович до поступления в школу посещал детский сад № 30 «Снегурочка». С 1 сентября 2020 года обучается в МАОУ «СОШ №17» по общеобразовательной программе.

Семья ребенка состоит из 4-х человек. Семья полная. Родители оба работают. Семья проживает в квартире, социально-бытовые условия и материальное положение удовлетворительные.

Поведение обучающегося не соответствует возрастным нормам и является серьезным препятствием для полноценного включения ребенка в учебную деятельность. Во время учебной деятельности Амиру сложно справляться с заданиями, т.к. у него низкая работоспособность и он испытывает трудности в организации и завершении работ. Классные работы не всегда выполняются, домашние работы выполняются частично, не сдает тетради на проверку. Он импульсивен, чрезмерно активен и беспокоен. На уроках Амир не может спокойно сидеть на месте, постоянно отвлекается на посторонние дела, не следит за работой в классе. Учащийся постоянно нарушает дисциплину на уроках, выводит детей на конфликт, срывает уроки, на замечания учителей не реагирует, отказывается выполнять требования, может взять чужие вещи без разрешения. Амир конфликтный, вспыльчивый. Регулярно высказывается в нецензурной форме в адрес учителей и учеников школы. Он груб, недопустимо резок, нередко затевает ссоры со своими одноклассниками и учениками школы. В ссоре оскорбляет других учащихся, грубит, применяет физическую силу. Не раз был замечен за курением электронных сигарет (вейп). Проведенные с ним беседы результата не дают.

Беседы с мамой Нуриахметовой Д.М. по проблемам поведения её сына проводятся регулярно, но положительных результатов нет.

Состоит на внутреннем контроле школы.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

| категория    | Начало 2024-2025 уч. года | Окончание 2024-2025уч. года |
|--------------|---------------------------|-----------------------------|
| Семья СОП    | -                         | -                           |
| Семья ПДН    | -                         | -                           |
| ПДН          | 2                         | 0                           |
| ВК           | 229                       | 227                         |
| Красная зона | 2                         | 0                           |
| Желтая зона  | 10                        | 9                           |
| Зеленая зона | 218                       | 218                         |

|             | <u>2023-2024</u> | <u>2024-2025</u> |
|-------------|------------------|------------------|
| <u>МБОС</u> | 0                | 0                |
| <u>СПТ</u>  | 3                | 1                |

С 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г. проведено:

- Совет профилактики - 10, с участием инспекторов ПДН – 10
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики – 16 чел.
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 2 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за курение – 6 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику – 8 чел.

Проведено:

- консультации для родителей- 4
- беседа профилактического характера - 18

Динамика постановки обучающихся на учет:

Внутришкольный- 23, в КДН- 0

Семей СОП нет. Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет- 100%.

В феврале-марте 2024 года проведён мониторинг (социологическое исследование в виде анонимного анкетирования) по выявлению фактов буллинга в отношении обучающихся.

**Результат:**

доля обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня ООО – 1%  
доля обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня НОО, СОО – 2%  
доля обучающихся с низким уровнем буллинга (травли) уровня НОО – 3% (в основном преобладает вербальный буллинг)

**Вывод:**

1.Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

**Проблемное поле:** выявлены факты буллинга (травли) среди обучающихся школы.

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Наличие «мест гражданского почитания»: мемориальная доска герою Советского Союза, погибшего в Афганистане Логинову В.А., стенд «Служу Отечеству!» выпускникам школы, которые проходят службу в вооруженных силах России, находятся в зоне СВО - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях - **да**. Экспозиции меняются своевременно. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа и зона тихого отдыха. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении актового зала, рекреаций школы творческими поделками (47 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

### **Системный контроль директора по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

**Таблица 1. Системный контроль директора школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

| Инструмент | Описание                                                                                                                                                         | Оценка    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Планерка   | Еженедельная рабочая планерка у директора школы с администрацией учреждения.<br>Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном». | Выполнено |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                        | Включение занятий в расписание, изменение в режиме работы в школы, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведенных занятий, представление анализа проведенных занятий советников директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. |                      |
| Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий | В течение определённого периода времени посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями                                                                                                                                                                                                                                | Положительные отзывы |
| Совещание при директоре 1 раз в четверть               | Устный отчет классных руководителей о проделанной работе                                                                                                                                                                                                                                                                    | Удовлетворительная   |
| Мониторинг                                             | Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикаций о них                                                                                                                                                                                                                               | Опубликовано         |

**Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе школы по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Совещание классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц | Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне школы, представление анализа проведенных занятий советников директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. | Удовлетворительная   |
| Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий                                            | Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями                                                                                                                                                                                                                       | Положительные отзывы |
| Анализ                                                                                            | Анализ проведенных занятий за четверть:<br>1.Количество посещенных занятий.<br>2. Какие классы посещены?<br>3.какие использованы интерактивные средства образования?                                                                                                                       | Соответствует        |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|            | 4.Какие формы работы использовались на занятиях?<br>5. С какими организациями сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий?<br>6.Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях?<br>- более 50% - высокий;<br>- более 30% - средний<br>- менее 20% - низкий.<br>7.Какие проблемы возникли при проведении занятий?<br>8. Общие наблюдения. |                          |
| Мониторинг | Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание соответствует |

**Таблица 3. Системный контроль (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

|                                                        |                                                                                          |                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Родительские собрания                                  | Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию | Положительные отзывы |
| Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий | Посещение занятий                                                                        |                      |
| Обсуждение тематических занятий                        | Проведение бесед с обучающимися                                                          |                      |

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

В 2024-2025 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Альметьевска показал следующие результаты:

- Городской Молодежный совет АМР: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Детская юношеская спортивная школа: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей
- Центральная городская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- Городская ветеранская организация пограничников: патриотическое воспитание школьников;
- Центр детского-юношеского творчества: посещение кружков и секций, плавательного бассейна, проведение конкурсов на муниципальном уровне (ЮИД, КВН) С большим

удовольствием учащиеся школы посещали Парка «Здоровья», «Сферум». Также запомнились интересные выступления Альметьевский Татарский Государственный Драматический театр, который представил ребятам различные тематические спектакли, направленные на становление духовно-нравственной личности, способствовали творческому развитию детей. Учащиеся активно посещали по Пушкинской карте концерты, представления, организованные городом и районом.

#### **Рекомендация:**

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

#### **Выводы**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

#### **V. Анализ работы Совета профилактики.**

1. Приказ о создании Совета профилактики на 2024-2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»  
Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Приказ

02 сентября 2024 г.

№ 95

«О создании Совета и отряда по профилактике правонарушений»

На 2024-2025 учебный год создать Совет профилактики безнадзорности и правонарушений и отряд по профилактике правонарушений «Правильный выбор» в следующем составе:

1. О создании Совета по профилактике:  
Смирнова Э.Н. – директор  
Гордюнина Г.Р. – заместитель директора по ВР  
Харитонов Р.Р. – инспектор ПДН  
Морозова Т.Л. – педагог-психолог  
Абдуллина А.И. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  
Кузьмина Г.Г. – председатель общешкольного родительского комитета  
Солдатенкова О.М. – заместитель председателя общешкольного родительского комитета  
Салимгареева Р.Б. – медсестра школы
2. О создании отряда профилактики правонарушений в следующем составе:  
Председатель – Смирнова Э.Н.  
Председатель отряда – Калимуллина Энже Ранисовна  
Члены отряда: 1.Шарипов Ислам Русланович  
2.Гарипова Ляйля Альбертовна  
3.Королёва Кристина Александровна  
4.Симолян Кристина Вагановна  
5.Сальева Рената Радиковна  
6.Хайруллина Карина Равилевна  
7. Ахметова Элина Марсовна  
8. Милютин Юлиа Алексеевна  
9. Рудницкий Савелий Дмитриевич  
10.Кузьмина Елизавета Сергеевна  
11.Голосова Виктория Александровна  
12.Сайфутдинова Алсу Маратовна
3. Заседания Совета профилактики проводить 1 раз в четверть или по необходимости.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Гордюнину Г.Р., заместителя директора по ВР.

Директор школы:

Э.Н.Смирнова

С приказом ознакомлены:

Гордюнина Г.Р. \_\_\_\_\_  
Морозова Т.Л. \_\_\_\_\_  
Абдуллина А.И. \_\_\_\_\_  
Кузьмина Г.Г. \_\_\_\_\_  
Солдатенкова О.М. \_\_\_\_\_  
Салимгареева Р.Б. \_\_\_\_\_

## 2. План работы Совета профилактики на 2024-2025 г.

| <p>План работы Совета по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности учащихся по МАOU «СОШ 17» г.Аламетьевска РТ на 2024-2025 учебный год</p> <p>Цель: профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, брожденности, предупреждение противоправного поведения учащихся школы; профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и психотропических веществ, профилактика травматизма, успеваемости учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;</li> <li>создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;</li> <li>раскрытие на творческом потенциала и жизненно о саморазвития;</li> <li>обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.</li> </ul> |                                                                                                                                            |                       |                                                             |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мероприятия                                                                                                                                | Сроки                 | Ответственные                                               | Фактическое проведение |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заседания Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся. Содействие в обеспечении связи родителей на Совет | 23.10.2024            | Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН              |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            | 21.12.2024            |                                                             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            | 05.02.2025            |                                                             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            | 15.04.2025            |                                                             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            | 18.05.2025            |                                                             |                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проведение бесед с детьми, уклоняющимися от обучения                                                                                       | 26.10.2024            | Совет профилактики, классные руководители                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            | 15.12.2024            |                                                             |                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Участие в комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние: всеобуч»                                                              | Ноябрь месяц          | Заместитель директора по ВР, советник классные руководители |                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Привлечение учащихся в кружки, секции школы                                                                                                | 03.09.2024-28.09.2024 | Руководители кружков                                        |                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Приглашение специалистов (психолога, гинеколога, центра занятости)                                                                         | 01.09.2024-19.12.2024 | Заместитель директора по ВР, советник классные руководители |                        |

|    |                                                                                                                                                     |                         |                                                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| 6  | Организация бесед с инспектором ПДН для учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН, КДН и ЗП                                                                  | 19.09.2024              | Заместитель директора по ВР, советник, инспектор ПДН        |  |
|    |                                                                                                                                                     | 21.12.2024              |                                                             |  |
|    |                                                                                                                                                     | 12.03.2025              |                                                             |  |
| 7  | Обсуждение информационного стенда для родителей и учащихся по профилактике правонарушений, ЗОЖ                                                      | 1 раз в четверть        | Советник, инспектор ПДН                                     |  |
| 8  | Обсуждение на заседании СП вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся                                               | В течение года          | Совет профилактики                                          |  |
| 9  | Контроль за ношением учениками, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН                                                                                     | В течение года          | Заместитель директора по ВР, советник классные руководители |  |
| 10 | Проведение классных часов по формированию правовой грамотности учащихся                                                                             | В течение года          | Классные руководители                                       |  |
| 11 | Беседы с учащимися и классами, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП                                                                                     | 03.09.2024 - 07.09.2024 | Педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН      |  |
|    |                                                                                                                                                     | 03.12.2024-07.12.2024   |                                                             |  |
|    |                                                                                                                                                     | 03.02.2025-07.02.2025   |                                                             |  |
|    |                                                                                                                                                     | 03.04.2025-08.04.2025   |                                                             |  |
|    |                                                                                                                                                     | 03.05.2025-07.05.2025   |                                                             |  |
| 12 | Рейды в семьи: обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении, группы риска | В течение года          | Заместитель директора по ВР, советник классные руководители |  |
| 13 | Снятие и установка на учет                                                                                                                          | По мере необходимости   | Совет профилактики, классные руководители                   |  |

|    |                                                                                                             |                       |                             |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| 14 | Отчет о работе Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся за учебный год | 12.05.2025-28.05.2025 | Заместитель директора по ВР |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|



Директор школы

Э.Н. Смирнова

## 3. Анализ работы Совета профилактики за 2024-2025 г.

С 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г. проведено:

- Совет профилактики -12, с участием инспекторов ПДН – 12
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики – 14чел.
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 4 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за курение – 8 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику – 4 чел.

Проведено:

- консультации для родителей- 4
- беседа профилактического характера – 8
- количество отрядов профилактики правонарушений – 1
- количество детей в отряде профилактики – 12

Динамика постановки обучающихся на учет:

Внутришкольный 218, в ПДН – 0, СОП – 0.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

В феврале-марте 2025 года проведён мониторинг (социологическое исследование в виде анонимного анкетирования) по выявлению фактов буллинга в отношении обучающихся.

Решения приняты в рамках работы Совета профилактики:

- Усилить контроль со стороны классного руководителя и родителей; поставить на ВК зона; охват 100% допобразованием и кружками; консультация с педагогом - психологом детей и родителей.
- Все решения исполнены в полном объеме.

### **Цель и задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** Развитие системы воспитания всесторонне развитой личности учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в социальных условиях, способных творческому самоопределению.

- Создание воспитательной и образовательной среды для проявления и развития интеллектуальных и талантливых детей.
- Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, позитивной социальной активности.
- Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
- Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
- Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно - деятельностный подход.
- Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления;
- Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях, направленных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Рекомендации**

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы:
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Директор школы:

Э.Н. Смирнова

Зам. директора по ВР:

Г.Р. Гордюнина